



*Centro Risorse Educative e Didattiche  
del Valdarno Inferiore*

**SCHEDA MONITORAGGIO  
PROGETTI INTEGRATI DI AREA  
A.S. 2007/2008**

C.R.E.D. – Centro Risorse Educative e Didattiche  
del Valdarno Inferiore  
Piazza Spalletti Stellato, 1 – 56024 Ponte a Egola – Pisa  
Tel/Fax 0571 484247  
e-mail: [cred@cred-valdarnoinferiore.it](mailto:cred@cred-valdarnoinferiore.it)  
Sito internet: [www.cred-valdarnoinferiore.it](http://www.cred-valdarnoinferiore.it)

## **(A) Identificazione progetto**

A1 Titolo del progetto :

A2 Istituzione proponente:

A3 Altri soggetti coinvolti:

A4 Referente del progetto :

A5 Area di intervento:

Inserimento degli alunni disabili e svantaggiati

Problematiche connesse all'integrazione culturale

Tematiche relative all'insuccesso scolastico, in particolare interventi precoci sui bambini in difficoltà di lettura e scrittura e più in generale progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica

Progetti di sviluppo dell'autonomia di ricerca, sperimentazione, innovazione educativo-didattica per la qualità dell'istruzione, loro valorizzazione e messa in rete, finalizzati a ridurre i fenomeni di insuccesso scolastico e di contrasto della dispersione scolastica

A6 Rispetto all'anno scolastico precedente il progetto è:

Un progetto in continuità (lo stesso progetto dell'anno precedente)

La rimodulazione/ampliamento/ridimensionamento di un progetto precedente

Un nuovo progetto

## **(B) Stato attuazione progetti nel tempo**

B1 Durata del progetto: Data di inizio \_\_\_\_\_ Data di conclusione \_\_\_\_\_

B2 In questo arco di tempo in che misura sono state realizzate le attività previste?

tra 0-25%, tra il 25 e il 50%; tra il 50 e il 75%; tra il 75 e il 100%

B3 Si sono incontrati ostacoli nell'attuazione del progetto?

sì no

Se sì, che tipo di ostacoli? (anche più risposte, specificare)

Difficoltà di collaborazione tra i soggetti coinvolti

---

Difficoltà di accesso al servizio da parte del gruppo target (difficoltà legate agli spostamenti)

---

Difficoltà di accesso al servizio da parte del gruppo target (culturale, informativo)

---

Difficoltà legate ai tempi di attuazione ed alle risorse impiegate (umane e/o finanziarie)

---

Altro

---

B4 Tali ostacoli hanno provocato un ritardo nell'attuazione del progetto?

sì no

B5 Il progetto ha subito modifiche rispetto alla fase iniziale di progettazione?

sì no

Se sì, elencare le principali modifiche:

---

---

---

---

**C1 Intervento attuato , target e tipologia di azione: scuola Secondaria di II° grado**

	Tipologia di azione	Metodologie di lavoro utilizzate (breve descrizione: indicare ad esempio se lavoro individuale; di gruppo; metodo del cerchio; simulazioni; giochi di ruolo; ecc.	Numero classi e studenti	N. ore e incontri
a) studenti	a) attività/percorsi di accoglienza e integrazione (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	attività/percorsi per lo sviluppo delle relazioni positive nel gruppo classe (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	laboratori di recupero scolastico (consolidamento/ potenziamento) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	sportello di consulenza (psicologica/psicopedagogica) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	laboratori di italiano come L2 (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	incontri/sportello di mediazione linguistico - culturale (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	Altro _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
b) genitori	b) incontri/sportello di mediazione linguistico - culturale sportello di consulenza (psicologica psicopedagogica) altro _____		N. _____ _____	N. incontri _____ N. ore _____
c) insegnanti	c) formazione/aggiornamento altro _____		N. _____ _____	N. incontri _____ N. ore _____

**C1 Intervento attuato , target e tipologia di azione: scuola Secondaria di I° grado N. PLESSI**

	Tipologia di azione	Metodologie di lavoro utilizzate (breve descrizione: indicare ad esempio se lavoro individuale; di gruppo; metodo del cerchio; simulazioni; giochi di ruolo; ecc.	Numero classi e studenti	N. ore e incontri
<b>b) studenti</b>	<b>a)</b> attività/percorsi di accoglienza e integrazione (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	attività/percorsi per lo sviluppo delle relazioni positive nel gruppo classe (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	laboratori di recupero scolastico (consolidamento/ potenziamento) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	sportello di consulenza (psicologica/psicopedagogica) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	laboratori di italiano come L2 (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	incontri/sportello di mediazione linguistico - culturale (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	Altro _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
<b>b) genitori</b>	<b>b)</b> incontri/sportello di mediazione linguistico - culturale sportello di consulenza (psicologica psicopedagogica) altro _____		N. _____	N. incontri _____ N. ore _____
<b>c) insegnanti</b>	<b>c)</b> formazione/aggiornamento altro _____		N. _____	N. incontri _____ N. ore _____

**C1 Intervento attuato , target e tipologia di azione: scuola Primaria**

**N. PLESSI**

	Tipologia di azione	Metodologie di lavoro utilizzate (breve descrizione: indicare ad esempio se lavoro individuale; di gruppo; metodo del cerchio; simulazioni; giochi di ruolo; ecc.	Numero classi e studenti	N. ore e incontri
c) studenti	a) attività/percorsi di accoglienza e integrazione (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	attività/percorsi per lo sviluppo delle relazioni positive nel gruppo classe (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	laboratori di recupero scolastico (consolidamento/ potenziamento) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	sportello di consulenza (psicologica/psicopedagogica) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	laboratori di italiano come L2 (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	incontri/sportello di mediazione linguistico - culturale (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	Altro _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
b) genitori	b) incontri/sportello di mediazione linguistico - culturale sportello di consulenza (psicologica psicopedagogica) altro _____		N. _____ _____	N. incontri _____ N. ore _____
c) insegnanti	c) formazione/aggiornamento altro _____		N. _____ _____	N. incontri _____ N. ore _____

**C1 Intervento attuato , target e tipologia di azione: scuola Infanzia**
**N. PLESSI**

	Tipologia di azione	Metodologie di lavoro utilizzate (breve descrizione: indicare ad esempio se lavoro individuale; di gruppo; metodo del cerchio; simulazioni; giochi di ruolo; ecc.	Numero classi e studenti	N. ore e incontri
<b>d) studenti</b>	<b>a)</b> attività/percorsi di accoglienza e integrazione (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	attività/percorsi per lo sviluppo delle relazioni positive nel gruppo classe (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	laboratori di recupero scolastico (consolidamento/ potenziamento) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	sportello di consulenza (psicologica/psicopedagogica) (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	attività ludico-espressive (specificare) _____  (specificare se attuati con personale interno e/o esterno) _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
	Altro _____		Classi _____ N. studenti _____	N. incontri _____ N. ore _____
<b>b) genitori</b>	<b>b)</b> incontri/sportello di mediazione linguistico - culturale sportello di consulenza (psicologica psicopedagogica) altro _____		N. _____	N. incontri _____ N. ore _____
<b>c) insegnanti</b>	<b>c)</b> formazione/aggiornamento altro _____		N. _____	N. incontri _____ N. ore _____

**(D) Efficacia ed esito**

D1 Qual era la principale finalità e i risultati attesi del progetto? (descrizione sintetica)

---

---

---

---

---

D2 In che misura si ritiene siano stati raggiunti tali risultati?

Scarsa Sufficiente Buona Ottima

D3 E' stata rilevata la soddisfazione dei partecipanti al progetto attraverso questionari di monitoraggio?

sì no Se sì, Indicare il grado di soddisfazione: Scarsa Sufficiente Buona Ottima

D4 Quali attività sono riuscite maggiormente a coinvolgere i destinatari, suscitando interesse, partecipazione e motivazione?

---

---

---

---

---

---

---

D5 Durante il progetto si è riusciti a creare un contesto idoneo per favorire:

l'integrazione degli alunni interessati nel gruppo classe	Scarsa	Sufficiente	Buona	Ottima
l'ascolto e il dialogo fra pari	Scarso	Sufficiente	Buono	Ottimo
l'ascolto e il dialogo fra studenti e insegnanti	Scarso	Sufficiente	Buono	Ottimo
il miglioramento nel rendimento scolastico	Scarso	Sufficiente	Buono	Ottimo
La partecipazione e l'interesse alle attività didattiche	Scarsa	Sufficiente	Buona	Ottima
la crescita del livello di autostima	Scarsa	Sufficiente	Buona	Ottima
Altro _____				

D6 Quali attività, strumenti, metodologie di lavoro, hanno favorito il raggiungimento degli obiettivi? (riferimento domanda D5)

---

---

---

---

---

---

---

D7 La partecipazione dei genitori/familiari al progetto (laddove era prevista) ha avuto dei riflessi positivi sul lavoro svolto con i ragazzi?

sì no

In quale modo?

---

---

---

---

D8 Relativamente alle difficoltà e agli ostacoli incontrati (segnalati al punto B3) che cosa sarebbe da prevedere in futuro?

---

---

---

---

**(E) Integrazione del progetto e risorse utilizzate**

E1 Quali risorse umane sono state coinvolte nella realizzazione delle attività?

Personale interno	Personale esterno
Docenti istituto n. _____ Referente Progetto n. _____ Coordinatore amministrativo n. _____ Altro (specificare e indicare il numero) _____ _____	Pedagogista n. _____ Psicologo n. _____ Assistente sociale n. _____ Educatore n. _____ Logopedista n. _____ Mediatore linguistico – culturale n. _____ Altro (specificare e indicare il numero) _____ _____ _____

E2 Con quali altri progetti e/o servizi del territorio gli interventi attuati si sono integrati o sono entrati in relazione?

---

---

---

---

E3 Quali strumenti di gestione del lavoro e di monitoraggio sono stati utilizzati nelle varie fasi del progetto?

Incontri di equipe per la programmazione delle attività n. \_\_\_\_\_  
Verifiche intermedie e finali con gli operatori coinvolti nella gestione delle attività n. \_\_\_\_\_  
Schede osservative (specificare) \_\_\_\_\_  
Diario di bordo  
Questionari/verifiche di valutazione alunni  
Questionari di gradimento (specificare se rivolti a alunni, genitori, insegnanti) \_\_\_\_\_  
Altro (specificare) \_\_\_\_\_

E4 L'intervento è stata documentato?

sì no (nel caso in cui l'intervento è stato documentato sarebbe opportuno allegare la relativa documentazione)

Se sì, indicare i materiali prodotti

---

---

---

E5 È stata curata la diffusione delle azioni?

sì no

Se sì, indicare in quale modo

---

---

---